

Принято
на педагогическом совете
протокол заседания
№ 2 от 20.09.2021г.

Принято
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол № 2 от 19.09.2021г

Утверждено:



Заведующий
МБДОУ «Шадчинский детский сад»
Мамадышского муниципального района

Приказ № 44 от 20.09.2021г. Филиппова Л.Г.

Положение
О порядке и формах обучения, количестве обучающихся в группах, их
возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в МБДОУ
«Шадчинский детский сад» Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общее положение

1.1. Положение о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий (далее-Положение) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Шадчинский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее- ДОУ), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. 373 « Об утверждении порядка организации и осуществления

Образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБДОУ-«Шадчинский детский сад»

1.2. В МБДОУ-«Шадчинский детский сад» осуществляется обучение по образовательным программам дошкольного образования в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.3. Форма получения дошкольного образования, и форма обучения по образовательным программам дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) обучающегося.

1.4. Настоящее Положение регулирует количество обучающихся, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий в группах.

1.5. Количество обучающихся в ДОУ, их возрастные категории, а так же продолжительность учебных занятий в группах зависят от площади групповых ячеек, возрастных особенностей детей.

1.6. По вопросам, неурегулированным настоящим Положением ДОУ руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

2. Общие требования к организации образовательного процесса.

2.1. Обучение обучающихся, по очной форме получения дошкольного образования организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее-Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, Программой

Дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является - заявление родителей (законных представителей) обучающихся, и приказ заведующего.

2.4. Обучающихся, осваивающие Программу в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся, учреждения. Все данные обучающимся, вносятся в Книгу учета движения обучающихся, и в таблицу учета посещаемости обучающихся, группы, которую они посещают.

2.5. Количество обучающихся в группах определяется исходя из площади групповых ячеек, в соответствии с требованиями СанПин и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

2.6. В ДОУ реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования.

2.7. Родителям (законным представителям) обучающихся, должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающихся.

2.8. Обучающиеся, по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.9. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации итоговой аттестации воспитанников.

3. Возрастные категории обучающихся:

3.1. Принцип формирования групп зависит от возрастных особенностей детей:

- от 1,5 до 2х первая группа раннего возраста
- от 2х-3х лет вторая группа раннего возраста
- от 3 до 4 лет младшая группа;
- от 4 до 5 лет – средняя группа;
- от 5 до 6 лет – старшая группа;
- от 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа

3.2. Деятельность ДООУ осуществляется в разновозрастных учебных группах.

3.3. Перечень групп на каждый учебный год определяется исходя из потребности родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего ДООУ.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающихся, учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и Программой.

4.2. Обучающимся, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (ОД)–занятия.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательной Программой и расписанием образовательной деятельности.

4.5. Количество обучающихся в учебной группе при проведении занятий зависит от возраста и устанавливается в следующих пределах:

- В группах раннего возраста: от 1,5 года до 2 лет наполняемость групп в пределах 15-20 человек; от 2 до 3 лет наполняемость группы - в пределах 20 человек;

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся;

занятия познавательного и художественно-изобразительного цикла могут проводиться подгруппами по 8-10 человек;

- В группах дошкольного возраста от 3 до 7 лет наполняемость группы установлена в пределах 20 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся;

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- В старшей и подготовительной группах – 75 минут и 1,5 часа соответственно.

4.7. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Учебный год начинается с сентября по май в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком.

4.10. Занятия с обучающимися проводятся с понедельника по пятницу (за исключением выходных и праздничных дней). Время начала и окончания занятий определяется расписанием образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности,
общая величина недельной учебной нагрузки
по возрастам

Возраст	Продолжительность ОД: занятий/мин		
	1 занятие (ООД) мин.	В день всего занятий /мин	В неделю всего занятий /мин
от 1,5 -2 лет	10	2/20	10/1ч40мин
2-3 лет	10	2/20	10/1ч.40мин
3-4 года	15	2/30	10/2.30мин
4-5 лет	20	2/40	10/3ч.20мин
5-6 лет	25	2/50 3/75	14/5ч.50мин
6-7 лет	30	3/90	15/7ч.30мин

При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

5. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом заведующего ДОУ и действует до замены новым.

Прогумеровано, прошнуровано и скреплено с печатью

Заведующий МБДОУ «Центр развития творчества детей и юношества» Филиппова Л.Г.



Лист № 27

Филиппова Л.Г.